



## Voorwoord

Een nieuwe subsidieperiode van de WSD Den Haag & Leiden is gestart. Als regionaal netwerk kunnen we weer vier jaar samen leren en ontwikkelen gericht op sociale kwaliteit in de sociale basis. Dat doen we in leerateliers waarin maatschappelijke vraagstukken centraal staan. Naast de al langer bestaande leerateliers Armoede en Schulden, Gezond en Sociaal in de Wijk, en Langer Thuis Wonen zijn er nieuwe leerateliers gestart over Sociaal en Inclusief en over Professionaliteit in het Sociaal Domein. Ook nieuw zijn de professionaliseringsthema's die we in de werkplaats oppakken: thema's die als een satéprikker dwars door de verschillende leerateliers spelen. Denk aan thema's als samenwerken en impact. Of we nu vraagstukken oppakken rond bijvoorbeeld armoede en schulden of langer thuis wonen, deze thema's zijn aan de orde. In de leerateliers brengen we kennis over deze thema's in en de lerende praktijken van de leerateliers leveren ons weer nieuwe inzichten over deze thema's op die we via bijeenkomsten en producten breed zullen delen.

Voor de nieuwe subsidieperiode hebben zich ook weer nieuwe partners aangesloten bij de werkplaats. Gemeenten Delft en Oegstgeest, welzijnsorganisaties Includio, SOL en BuZz Leiden en zorgorganisaties WoonZorg Haaglanden en Saffier gaan naast de vele andere partners bijdragen aan de activiteiten van de werkplaats.

En er sluit nog een lectoraat van de Hogeschool Leiden aan bij de werkplaats. Voor het leeratelier Langer Thuis Wonen is dat het lectoraat Eigen Regie bij Fysiotherapie en Bewegzorg. Ook wordt de samenwerking met de Academisch Werkplaats Publieke Gezondheid Zuid-Holland Noord versterkt. Een nieuwe periode geeft ook nieuwe energie. Oude en nieuwe gezichten, andere inzichten en ideeën. Dat is verfrissend. Het is ook merkbaar in de terugblik op de afgelopen maanden in deze nieuwsbrief. Laat je verrassen!

Suzan van der Pas <https://werkplaats sociaaldomeinzhn.nl/>

## LEERNETWERK PROFESSIONALITEIT IN HET SOCIAAL DOMEIN

De komende vier jaar krijgt het thema 'Integraal samenwerken en maatwerk' nadrukkelijk aandacht bij het Leeratelier Professionaliteit in het Sociaal Domein. De professionals in het sociaal domein hebben te maken met vaak ingewikkelde en complexe situaties. In de praktijk is er meer nodig om de professionals te versterken en zijn er vragen die niet alleen vanuit methodisch werken kan worden aangepakt.

Binnen dit leeratelier gaan we in Den Haag aan de slag met drie projecten rondom integraal samenwerken en maatwerk, waarbij we ook aandacht besteden aan verantwoordelijkheden in het sociaal domein voor het bieden van bestaanszekerheid die aansluit bij de mogelijkheden van inwoners om het leven in te richten op een manier die bij hen past.

### Netwerkbijeenkomst Leeratelier Maatwerk en Regie

Op 16 mei vond een netwerkbijeenkomst leeratelier Maatwerk en Regie plaats in Den Haag. 50 deelnemers maakten kennis met het thema 'een gestresst brein'. Dagmar Vriends inspireerde de aanwezigen met een interactieve lezing over welk effect stress heeft op ons gedrag. Ze reikte handvaten aan voor communicatie met mensen met een overspannen brein. Tijdens de bijeenkomst liet ze de deelnemers concreet en op een creatieve manier een zware rugzak met stenen (de zorgthema's van een mens) voelen en hoe spanning, armen zo lang mogelijk omhoog houden, ten koste gaat van helderheid in je brein.

Daarna werd met een intervisiemethode de eigen werkpraktijk in verband gebracht met effect van stress op de doelgroep, de professional en de interventies tijdens de werkzaamheden.



Meer informatie over dit leeratelier? Neem contact op met: Wiep Staal, [staal.w@hsleiden.nl](mailto:staal.w@hsleiden.nl)

### Hackathon: studenten pakken armoede en schulduitdagingen aan

Ruim 300 studenten van de opleidingen Sociaal Werk en Sociaal Juridische Dienstverlening van Hogeschool Leiden hebben in maart deelgenomen aan een tweedaagse hackathon. Ook studenten Sociaal Werk van mboRijnland en de Erasmushogeschool Brussel waren te gast. Tijdens de hackathon werd samen met het werkveld naar oplossingen gezocht voor uitdagingen op het gebied van armoede en schulden.

De studenten leerden eerst over de hackathon als leervorm. Daarbij worden binnen korte tijd creatieve oplossingen voor aangereikte ontwerp vragen bedacht en worden alle stappen doorlopen samen met praktijkorganisaties en docenten. De vier aangereikte casussen gingen over de onderwerpen jeugd, lichtverstandelijke beperking (LVB), ggz en welzijn en maatschappelijk werk.

‘Het mooie is dat studenten niet alleen wat halen uit de praktijk, maar ook wat komen brengen’, vertelt Catelijne Akkermans, senior onderzoeker bij het Lectoraat Sociale Innovatie en Ondernemerschap, onder andere over de hackathon.

De winnende Sociaal Werk studenten onderzochten hoe ze jongeren al vroeg kunnen bereiken, zodat ze later zo goed mogelijk in staat zijn hun geldzaken te regelen. Ze ontwikkelden een app voor scholen die jongeren helpt bij het inzicht krijgen in geldzaken en die informatie biedt over allerlei financiële zaken. De app helpt ook bij de overgang van 18 min naar 18 plus. Dat is een overgang waar veel jongeren in de geldzorgen kunnen komen. Er komen er allerlei financiële zaken op hen af, zoals het regelen van een zorgverzekering of het zelf aanvragen van toeslagen of studiefinanciering. De app geeft antwoord op alle vragen zodat jongeren niet zelf verschillende websites hoeven af te struinen. De app staat niet alleen: er hoort ook altijd een coaching bij vanuit school. De combinatie hiervan maakt het een sterk idee. De winnaars pleiten ervoor dat deze aanpak (verplicht) wordt doorgevoerd op alle scholen en dus ook wordt ingebed in het onderwijs.



Zie ook [de video](#) over de hackathon.

### Leerwerkgemeenschap Katwijk: signaleren en bespreekbaar maken van armoede

Het project ‘signaleren en bespreekbaar maken van armoede in Katwijk’ richt zich op het signaleren, bespreekbaar maken en voorkomen van armoede en schulden bij inwoners in Katwijk. Door een wijkgerichte en integrale aanpak proberen we kwetsbare inwoners van Katwijk die in armoede leven of (dreigende) schulden inzichtelijk en tijdig te ondersteunen. We gaan aan de slag met antwoorden te vinden op de vragen hoe lokale informele en formele samenwerkingspartners elkaar kunnen vinden, van elkaar weten wat ze doen en hoe ieder kan bijdragen aan het signaleren, bespreekbaar maken en voorkomen van armoede.



Na het eerste jaar waarin kennismaking en elkaar leren kennen centraal heeft gestaan bij de Leerwerkgemeenschap, zijn de plannen voor 2023 geconcretiseerd in verschillende concrete activiteiten. Vanuit deze intentie is de wens uitgesproken om voorgelicht en getraind te worden in kennis en vaardigheden van het **stress sensitief werken**. Stress sensitief werken is essentieel in het contact met mensen die in armoede leven. In januari heeft de workshop stress sensitief werken plaatsgevonden op IKC De Duinroos, basisschool in Katwijk.



In maart is de Leerwerkgemeenschap deelnemers op bezoek geweest bij Stichting Jeugd en Samenleving Rijnland (JES). JES ondersteunt kinderen van 0-18 jaar en hun ouders door verschillende soorten programma's te ontwikkelen en aan te bieden die de kansen van deze kinderen en jongeren moeten vergroten. De grootste groep bestaat uit kinderen in de basisschoolleeftijd. Het werk van JES is op preventief gebied, ze bieden geen hulpverlening.

In mei was de Leerwerkgemeenschap uitgenodigd bij **PLANGroep schuldhulpverlening** in de gemeente Katwijk. De leden van de leerwerkgemeenschap staan in nauw contact met de mensen die in armoede leven en vaak ook schulden hebben of het risico lopen schulden te krijgen. Daarom is het van belang om goed te weten hoe de schuldhulpverlening werkt, wat de mogelijkheden zijn maar vooral om de mensen die baat kunnen hebben bij de schuldhulpverlening te kunnen vertellen waar ze terecht komen en wie hen daar ontvangt.



In juni zijn de leden van de leerwerkgemeenschap op bezoek geweest bij de nieuwe locatie van de Voorraadkast in Katwijk. De toegankelijkheid, laagdrempeligheid en zichtbaarheid zorgt ervoor dat de mensen eerder naar binnen stappen en hun verhaal vertellen.



Meer informatie over dit project? Zie [de projectpagina](#). Neem contact op met: Fatima Touzani, [Touzani.f@hsleiden.nl](mailto:Touzani.f@hsleiden.nl)

## De impact van het betekenisvol gesprek

In april organiseerde het lectoraat Urban Ageing (De Haagse Hogeschool) samen met Wijkz, en WoonZorgcentra Haaglanden (WZH) de inspiratiemiddag 'De impact van het betekenisvolle gesprek'. De centrale vraag van de middag was: *Welke impact heeft een betekenisvol gesprek voor jou? Als oudere, mantelzorg of (toekomstig) professional.*

De middag stond in het teken van uitwisseling van ervaringen rondom het contact tussen 'jong' en 'oud' en professionals. Het programma bevatte presentaties vanuit de projecten en ervaringen vanuit de organisaties Wijkz en WZH. Studenten van de Haagse Hogeschool van de opleiding Social Work, Verpleegkunde en Huidtherapie nemen deel in deze projecten vanuit projectonderwijs, minor-onderwijs en stages. Zij komen in contact met de doelgroep en kijken vanuit hun perspectief naar de 'client'. De uitwisseling van deze perspectieven wordt ervaren als een meerwaarde, zowel door de studenten, docenten als door de professionals van Wijkz en WZH. Met name de combinatie van verschillende opleidingen en professionals (zorg versus welzijn) zorgt door de verschillende perspectieven voor nieuwe inzichten.

Bekijk [hier](#) het fotoboek 'inspiratiemiddag WZH: Spreekende beelden'



## Leeratelier Positieve Gezondheid: Werken aan Veerkracht

'Het is niet rechtvaardig om van iedereen evenveel veerkracht te verwachten'. De term veerkracht is 'in', ook in het domein van zorg en welzijn. Het gaat over het omgaan met tegenslagen en het inschakelen van hulpbronnen. Maar hoe kun je als professional de veerkracht van mensen vergroten? Onder meer door op individueel niveau 'het andere gesprek' aan te gaan en op collectief niveau mensen in een wijk te verbinden, zo klonk het op 20 april tijdens het zevende Leeratelier Positieve Gezondheid.



Lees [hier](#) het hele verslag van de bijeenkomst.



### (Sociale) veerkracht is 'in'

Tijdens het zevende leeratelier van 20 april, sprak Maja Ročak, lector [Sociale Veerkracht bij Sociale Studies aan Fontys Hogeschool](#) over het begrip 'sociale veerkracht'. Wat is 'sociale veerkracht' nu precies en hoe gaan we ermee om. "Sociale veerkracht is een begrip dat overal klinkt, onder meer in beleid, interventies, onderzoek en literatuur.

**"Veerkracht is een 'sticky concept', was Ročak van mening. Het blijft plakken, iedereen wil er iets mee. Zo vormt het een brug naar andere professionals en naar beleid. Datzelfde zie je bij Positieve Gezondheid. Ook dat kun je als brug gebruiken om mooie dingen te bereiken."**

Aansluitend op de inspirerende presentatie van Maja Ročak gingen de deelnemers aan het Leeratelier in break-outsessies uiteen om het thema veerkracht verder uit te diepen en voorbeelden te delen met elkaar.

Hiernaast een weergave van items die naar voren kwamen in de gesprekken.

[Wil je de presentatie van Maja nog een keer teruglezen bekijk deze dan hier.](#)



Meer weten over de Alliantie Positieve Gezondheid ZHN? Neem een kijkje op [de projectpagina](#).



## Snelle klik sociaal werkers en huisartsen in opleiding tijdens Learning Community

Sociaal werk studenten van Hogeschool Leiden en huisartsen in opleiding van LUMC wisten elkaar snel te vinden tijdens hun eerste ontmoeting in februari in de Learning Community Samenwerken in de Wijk. Dat bleek al tijdens de kennismaking waarbij ze aan de hand van een aantal pakkende casuïstieken in gemengde groepjes met elkaar discussieerden. Aan iedere tafel ontsponnen zich levendige gesprekken vanuit het perspectief van het eigen beroep. 'Wanneer heb je elkaar nodig?' en 'hoe kun je elkaar dan vinden?' waren vragen die uitgebreid gespreksstof opleverden. Maar ook onderwerpen als zorgmijders, het leren spreken van elkaars taal, medische termen en breder kijken naar de problematiek van de cliënten/patiënten kwamen aan de orde.

De Learning Community is een initiatief van het Lectoraat Sociale Innovatie en Ondernemerschap. Sociaal werk studenten die stage lopen bij organisaties die wijkgericht en integraal werken zijn speciaal geselecteerd om deel te nemen. Tijdens de ontmoetingen krijgen de sociaal werk studenten en huisartsen in opleiding de gelegenheid om over en weer met en van elkaar te leren en van elkaars beroep te 'proeven'. The proof of the pudding is een levensechte Leadership Game tijdens de laatste ontmoeting, waarin sociaal werkers en huisartsen gezamenlijk een crisissituatie aanpakken.



Meer informatie over de Learning community? Neem contact op met: Lisette Blom, [blom.l@hsleiden.nl](mailto:blom.l@hsleiden.nl)

### Startbijeenkomst Inclusiviteit in de stad

Het project “Inclusief samenwerken in de stad” richt zich op gemeenten die op diverse niveaus actief werken aan de vraag wat zij kunnen en moeten doen met de positie van gemarginaliseerde doelgroepen, en hoe uitsluiting te voorkomen.

Tijdens de startbijeenkomst in februari sprak staatssecretaris Van der Burg de wens uit dat met dit project een bijdrage wordt geleverd aan het verbeteren van de positie van sekswerkers en het tegengaan van uitsluiting en stigmatisering.



Bij iedere invulling vanuit het project staat een oplossingsrichting in co-creatie met de sekswerkers en werkveldpartners voorop. Samen werken aan innovatieve sociale tools die gericht zijn op het tegengaan van uitsluiting en de arbeids- en maatschappelijke positie van sekswerkers verbetert. Hiervoor wordt vanuit het project actief contact gelegd met betrokkenen en worden zij uitgenodigd om te participeren. Betrokkenen kunnen een kwestie of knelpunt, of een al lopend project, neerleggen met de vraag deze onder te brengen in het project. Met dit project wordt kennis en ervaring gedeeld, en worden mensen en ideeën samengebracht.

Direct bij de start van dit project zijn al twee studenten betrokken bij het project. Eén student vervult haar derdejaars Social Work stage bij het project. Zij verkent de mogelijkheden over de belangenbehartiging van sekswerkers en werkt mee aan de realisatie van een installatie (korte clip) over sekswerk. Een tweede student doet een afstudeeronderzoek naar de impact van het stigma op sekswerk en de toegang van sekswerkers tot ggz zorg.





Binnen het project zullen de komende jaren meer studenten betrokken worden. Dit kan via stages, de invulling van afstudeeropdrachten of kortlopende onderzoeksprojecten.

In aanloop naar de start van het project 'Inclusief samenwerken in de stad' zijn met de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), de gemeente Den Haag en SHOP (kennis en expertisecentrum over sekswerk en mensenhandel), intentieverklaringen ondertekend. Inmiddels zijn ook met meerdere andere betrokken, zoals SoaAids, Ministerie van Justitie & Veiligheid en bordeeleigenaren gesprekken gevoerd. Doel daarbij is, naast elkaar op de hoogte stellen over eigen en gezamenlijke initiatieven, onze werkzaamheden beter op elkaar af te stemmen en zo krachtiger de gewenste impact te bewerkstelligen.



Voor het project is een [startdocument](#) opgesteld. Hierin staat beschreven op welke verschillende manieren geïnteresseerden kunnen deelnemen en op de hoogte kunnen blijven van de voortgang. Ook wordt nader ingegaan op de huidige positie van sekswerkers.

Meer weten over dit leeratelier? Neem contact op met: Justine le Clercq, [j.leclercq@hhs.nl](mailto:j.leclercq@hhs.nl) of Jan-Martijn Knip, [J.M.Knip@hhs.nl](mailto:J.M.Knip@hhs.nl)

### **‘De beeldschermers’: senioren voeren actie over wonen door het maken van een film**

Senioren uit Delft maken samen een documentaire: zij doen onderzoek naar hoe zij betekenisvol ouder willen worden en hoe zij willen wonen. Wekelijks komen zij samen en leren zij vaardigheden die nodig zijn voor het maken van een film. De een ontwikkelt zich als cameraman, de ander is een geboren interviewer. Zij bedachten de naam voor de filmgroep ‘de Beeldschermers’: “We willen laten zien dat je ook avontuurlijk oud kan worden en we willen laten zien hoe de woonomgeving hiertoe zou kunnen uitnodigen!”. Met iPads gaan zij op pad: zij interviewen andere senioren en bezoeken innovatieve wooninitiatieven om te kijken hoe senioren daar samenleven. Zo bezochten zij de Boomburg in Hilversum van woningcorporatie Habion. Bij binnenkomst klonk er muziek uit de mooie, groene, open ruimte, waar samen gekookt en gedanst werd. Ook kregen zij een rondleiding in het klushok, het theater, de bar en het atelier.



Samen met projectpartners Gemeente Delft, Delft voor Elkaar en woningcorporaties Vidomes en Habion worden beelden teruggekeken en bediscussieerd. Zo kwam tijdens een kenniscafé Joelle Gooijer, wethouder Jeugd, Ouderen en Armoede, op bezoek. Naar aanleiding van de beelden ontstonden er waardevolle gesprekken, bijvoorbeeld over verscholen eenzaamheid en hoe hier mee om te gaan. De Beeldschermers werken hard door aan de film, welke naar verwachting eind oktober in première zal gaan in een theater in Delft!

Voor meer informatie, neem contact op met: Zsuzsu Tavy, [z.k.c.t.tavy@hhs.nl](mailto:z.k.c.t.tavy@hhs.nl)



## Seniorvriendelijk Leidschenveen-Ypenburg, Den Haag

### Verkenning van de ervaringen van ouderen met seniorvriendelijkheid in Leidschenveen-Ypenburg, Den Haag

De gemeente Den Haag is lid van het WHO Global Network for Age-Friendly Cities and Communities. Daarmee zet de gemeente Den Haag in op de doelstelling van een seniorvriendelijke agenda om een zo hoog mogelijke kwaliteit van leven aan oudere inwoners te bieden. De seniorvriendelijkheid van de stad wordt periodiek kwantitatief geëvalueerd door Age-Friendly Cities and Communities Questionnaire (AFCCQ). Van de acht stadsdelen in de gemeente Den Haag, scoorde het stadsdeel Leidschenveen-Ypenburg in 2020 het laagst op seniorvriendelijkheid.

Dit project had het doel om zicht te krijgen op de ervaringen van thuiswonende ouderen in het stadsdeel Leidschenveen-Ypenburg ten aanzien van de negen domeinen van de AFCCQ. Door het uitvoeren van een meervoudige *casestudy* zijn de ervaringen van thuiswonende ouderen in Leidschenveen-Ypenburg verkend. Acht deelnemers met verschillende kenmerken (geworven via de ouderenconsulent) werden geïnterviewd en geobserveerd in hun eigen huis en buitenomgeving. Na een uitvoerige analyse laten de resultaten zien dat er vier hoofdthema's zijn die de domeinen van seniorvriendelijkheid zowel positief als negatief beïnvloeden. De belangrijkste thema's zijn sociale steun/netwerk, fysieke beperkingen, financiën en coping strategieën.

De bevindingen vormen een waardevolle leidraad voor de gemeente Den Haag en andere leden van het WHO Global Network for Age-Friendly Cities and Communities in hun streven om seniorvriendelijker te worden, aangezien de *cases* een beter begrip geven van de mensen achter de cijfers. Gestreefd wordt naar het creëren van impact binnen het stadsdeel. Om dit te bereiken, wil de ouderenconsulent zich meer richten op de thema's door deze preventief te identificeren, door nauwlettend te observeren, gericht vragen te stellen en door relevante informatie met betrekking tot de vier thema's te delen.

Inmiddels zijn de resultaten gepresenteerd aan een selecte groep partners. Er wordt gewerkt aan een rapportage welke verspreid zal worden. In het najaar wordt een inspiratiebijeenkomst georganiseerd om uitgebreid stil te staan bij de bevindingen.

Meer informatie over dit project. Neem contact op met: Gaby Poot-Buitendijk, [g.d.buitendijk@hhs.nl](mailto:g.d.buitendijk@hhs.nl)



### 'Je bent maar één keer oud': Het nieuwe Woonz-project

Dit voorjaar is het nieuwe deelproject 'Woonz: Ouderen en mantelzorgers als ervaringsdeskundigen voor langer thuis wonen' van start gegaan! Binnen het project 'Innovaties in wonen voor ouderen' gaan ouderen en mantelzorgers samen met platform Woonz en het lectoraat Urban Ageing van de Haagse Hogeschool aan de slag om langer thuis wonen zo aangenaam en toegankelijk mogelijk te maken voor de diverse groep ouderen. Woonz is een platform van organisaties en bedrijven die zorg, hulp en ondersteuning aanbieden voor enerzijds langer

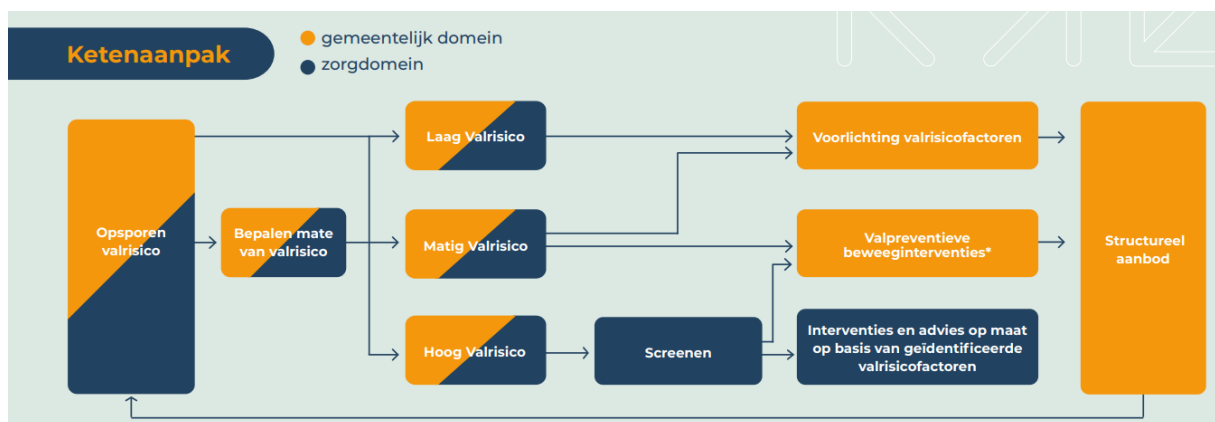


thuis wonen, bijvoorbeeld therapie, thuiszorg, dagopvang, gezelschap of een maaltijdservice, en anderzijds verhuizen naar een comfortabele seniorenwoning, bijvoorbeeld financieel advies en toegang tot het woningaanbod voor senioren. Om de grote en diverse groep ouderen en mantelzorgers nu en in de toekomst zo goed mogelijk te kunnen voorzien in hun woonwensen en -behoeften gaan we met ouderen en mantelzorgers in gesprek over wat hun wensen en behoeften zijn. Daarnaast gaan we in co-creatie onderzoeken of we een vorm van ‘samen met en van elkaar leren over aangenaam langer thuis wonen’ kunnen ontwikkelen, een zogenaamde ‘Woonz-academie’.



## Samen vallen voorbij

De afgelopen zes maanden zijn we met het werkteam *Samen vallen voorbij* drie keer bij elkaar geweest. Het lectoraat Eigen Regie bij Fysiotherapie en Bewegzorg voert actieonderzoek uit samen met het werkteam. Het werkteam bestaat uit verschillende professionals uit het sociaal, welzijn en de zorg domein actief. Tijdens de bijeenkomsten hebben we invulling gegeven aan de routekaart die ontwikkeld is door Veiligheid NL (zie afbeelding). In september gaan we van start met de ketenaanpak valpreventie in de dorpen Hazerswoude Rijndijk en Koudekerk aan den Rijn. Daarmee zijn we koploper in de regio en kunnen we fungeren als best practice.



Afgelopen maanden hebben vier fysiotherapie studenten van de Hogeschool Leiden zich bezig gehouden met de vraag; Hoe kunnen we ouderen informeren en motiveren om deel te nemen aan valpreventie? Naast veel inzichten hebben ze samen met valgevaarlijke ouderen uit de wijk een krantenartikel geschreven om ouderen te

informereren en toe te leiden naar de valpreventie routekaart. Ook na de zomer start er een groep van vier studenten. Zij gaan de monitoren of de routekaart goed doorlopen wordt en hoe ouderen dit ervaren.

Wil je meer weten over dit project? Neem dan contact op met Arlette Hesselink, [hesselink.a@hsleiden.nl](mailto:hesselink.a@hsleiden.nl) of Djim Kromhout, [kromhout.d@hsleiden.nl](mailto:kromhout.d@hsleiden.nl)

#### LEESTIPS

##### **Betere vindbaarheid van Kennisplatform Seniorvriendelijk Den Haag met nieuw website**

Om de kennisdeling te verbeteren, is eind januari een nieuwe website gelanceerd. Op deze website is alle kennis goed vindbaar voor onderzoekers, beleidsmakers, professionals, belangenorganisaties en hen inspireren tot samenwerking en kennis delen op gebied van seniorvriendelijkheid, met name in Den Haag.

##### **Voors en tegens van lerende praktijken**

Lerende praktijken schieten als paddenstoelen uit de grond. De werkgroep Lerende Praktijken van de Werkplaatsen Sociaal domein is blij met de opkomst, maar heeft ook kritische kanttekeningen. Zij ziet steeds vaker dat het vormen van een lerende praktijk een lege huls is.

##### **Terugblik: Landelijk symposium Werkplaatsen Sociaal Domein 2023**

Het jaarlijkse symposium van de Werkplaatsen Sociaal Domein stond dit jaar in het teken van domeinoverstijgend samenwerken. Welke betekenis kunnen wij hebben als we als mens, als professional, als gemeente, maatschappelijke organisatie of beroepsopleiding, en niet te vergeten als werkplaatsen, elkaar meer opzoeken?

#### SAVE THE DATE

**25 september 2023: Leeratelier Dementievriendelijke gemeenten, 15.00-17.00 uur. Zie [hier](#) voor meer informatie en inschrijving**

**28 september 2023: Leeratelier Positieve Gezondheid, 15.00-17.00 uur. Meer informatie volgt.**

#### AAN- OF AFMELDEN NIEUWSBRIEF

Aan- of afmelden voor de nieuwsbrief kan door een e-mail te sturen naar Suzan van der Pas: [Pas.vd.s@hsleiden.nl](mailto:Pas.vd.s@hsleiden.nl)

Volg ons ook op [LinkedIn](#) en [Twitter](#)